

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Составила воспитатель:
Квашенникова Светлана Васильевна

2023 г.

Сентябрь

Тема периода «День знаний»

1 неделя

Вид деятельности	Тема/материал	Цели
Ознакомление с окружающим миром	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением «Как хорошо в саду у нас». № 4, с.33	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.
ФЭМП	«Ознакомительное занятие» И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Ознакомительное занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество форма, цвет). Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество форма, цвет).
Рисование	«Лето»№1, с. 34» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания, белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.
Развитие речи	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду «Подготовишки» №1, с.19 В. .В. Гербова Развитие речи в детском саду	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно построить высказывания. Помогать, детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.

	«Летние истории» №2, с 20	
Лепка	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду «Фрукты для игры в магазин» №2, с. 34	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
Конструирование	«Здания»	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений

Сентябрь

Тема периода «Осень»

2 неделя

Ознакомление с окружающим миром	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду «Дары осени» №1, с 33	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.
ФЭМП	№1, с.17 И. А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. № 2, с. 18	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели. Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.

Рисование	Золотая осень Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №9 с.40 «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.
Развитие речи	№3, с. 21 Звуковая культура речи (проверочное) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду №4, с. 22 Лексико-грамматические упражнения	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах. Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения.
Аппликация	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Осенний ковер» №8 с.39	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Сентябрь Тема периода «Осень» (продолжение) 3 неделя

Вид деятельности	Тема/материал	Цели
Ознакомление с окружающим миром	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением «Вместе дружная	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

	семья» № 2, с.29	
ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» №3 с.20 Ознакомительное занятие №4, с. 21	Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.
Рисование	№3, с. 35»«Декоративное рисование на квадрате» Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду №11, с. 41 «Нарисуй свою любимую игрушку»	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.
Развитие речи	№5, с.23 «Зачем нужны стихи?» В.В. Гербова Развитие речи в детском саду №6, с.24 Пересказ итальянской сказки «Как осел, петь перестал»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл, петь перестал?» (в обр. Дж. Родари). Помогать, детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
Лепка	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду «Корзинка с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Конструирован	Здания	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в

ие		предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений
----	--	---

Сентябрь

Тема периода «Осень» (продолжение)

4 неделя

Вид деятельности	Тема/материал	Цели
Ознакомление с окружающим миром	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду №2 с.34 «Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить самостоятельно, делать выводы об охране окружающей среды.
ФЭМП	И. А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений.» Ознакомительное занятие №5, с.24 Ознакомительное занятие №6, с. 25	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
Рисование	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду №10 с.40 «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») Рисование по замыслу №10, с.40	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности,

		фантазию.
Развитие речи	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Работа с сюжетной картиной №7 с25 №8 Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине	Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывки из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»
Аппликация	Аппликация по замыслу. № 50, с. 73 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Октябрь Тема периода: «Мой город. Моя страна. Моя планета» 1 неделя

Вид деятельности	Тема/материал	Цели
Ознакомление с окружающим миром	К дедушке на ферму № 18, с. 56 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.
ФЭМП	«Число 6» № 1, с.27 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнять приемы деления круга на 2-4-8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая) Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями

	представлений» № 2, с. 30	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.
Рисование	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду «Кукла в национальном костюме» №5, с.37 Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду «Ветка рябины» (рисование с натуры) №12, с. 42	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.
Развитие речи	Лексико – грамматические упражнения. №1, с. 26 В. Гербова Развитие речи в детском Заучивание стихотворения «Ласточки пропали» А. Фета №2, с. 27	Активизировать речь детей. Помочь детям запомнить новое стихотворение.
Лепка	«Девочка играет в мяч» № 14, с 44 Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.
Конструирование	Машины	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к

		порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей. Конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.
--	--	---

Октябрь Тема периода «*Мой город, моя страна, моя планета*» (продолжение) 2 неделя

Ознакомление с природой	«4 октября - Всемирный день животных» №3, с 37 О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения и жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.
ФЭМП	№3, с.32 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №4, с.34	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.
Рисование	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» №15, с.45 Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Город (село) вечером» №17, с.47	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передав относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах гор разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой зам сел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.

	<p>грамоте. №3, с.28 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»</p> <p>Русские народные сказки №4, с.30</p>	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.
Аппликация	<p>«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) №13, с. 43</p>	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Октябрь Тема периода «День народного единства»

3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	<p>«Предметы - помощники» №1, с.28 О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p>	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.
ФЭМП	<p>№5, с. 36 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» № 6, с.38</p>	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Рисование	<p>«Поздняя осень» №19, с.48 Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>«Нарисуй, что было интересным в этом месяце» (рисование по замыслу) №20, с.49</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.</p> <p>Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое, до конца. Развивать воображение.</p>
Развитие речи	<p>«Вот такая история» №5, с.31 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», Дидактическая игра» Я - вам, вы- мне» №6, с.32</p>	<p>Помогать, детям составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении</p>
Лепка	<p>«Петушок с семьёй» (По рассказу К. Д. Ушинского) №16, с.46</p>	<p>Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.</p>
Конструирование	<p>Машины</p>	<p>Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей. Конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>

Ознакомление с природой	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» №4. С. 38 О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.
ФЭМП	№ 7, с41 И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» №8, с. 44	Продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначение числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
Рисование	«Мы идем на праздник с флагами и цветами» № 21, с. 49 Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Завиток» (декоративное рисование) №79, с.93	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.
Развитие речи	«На лесной поляне» №7, с. 33 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.

	«Небылицы - перевертыши» №8, с. 34	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.
Аппликация	«Праздничный хоровод» №22, с.51 Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Ноябрь Тема периода «День народного единства» 1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№14 с 49 «Мое отечество - Россия» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
ФЭМП	№1 с 46 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №2 с 48	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа, посередине.
Рисование	№24 с 52 Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина- Сибиряка «Серая шейка» Т. С. Комарова	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использование простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур. Вызывать у детей интерес к рисункам, желание

	«Изобразительная деятельность в детском саду» №26 с.55 «Как мы играем в детском саду» (Во что я люблю играть в детском саду)	рассматривать, рассказывать о них. Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.
Развитие речи	№1 с.35 «Сегодня так светло кругом» В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с.36 «Осенние мотивы»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
Лепка	№25 с.54 «Ребенок с котёнком» (с другим животным) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
Конструирование	Летательные аппараты	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

Ноябрь Тема периода «День народного единства» (продолжение) 2 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№5 с.40 «Птицы нашего края» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.
ФЭМП	№3 с 51 И. А. Помараева	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить

	«Формирование элементарных математических представлений» №4 с 54	с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Рисование	№21 с .50 «Праздник урожая в нашем селе» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №27 с.56 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи »	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении. Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Развивать творческие способности.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Работа над предложением №3 с37 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» №4 с 39	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. продолжать работу над смысловой стороной слова. Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №23 с.51 «Рыбки в аквариуме».	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно, заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Ноябрь

Тема периода «Новый год»

3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№13 с 31 «Удивительные предметы» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее(то, что не дала человеку природа, он придумал сам).
ФЭМП	№5 с 55 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6 с 58	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Рисование	№30 с 59 «Наша любимая подвижная игра» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №27с.56 «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи »	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество. Продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.
Развитие речи	№5с.40 «Лексические игры и упражнения» В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №6 с.41 Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб».

Лепка	№28 с.56 Лепка по замыслу Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить самостоятельно, намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое, до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.
конструирование	Летательные аппараты	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.

Ноябрь Тема периода «Новый год» (продолжение) 4 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№6 с.43 «Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать, взрослым ухаживать за животным.
ФЭМП	№7 с 61 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №8 с 64	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
Рисование	№ с. «Рисование по замыслу» Т. С. Комарова	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать

	«Изобразительная деятельность в детском саду» №12 с.42 «Комнатное растение (рисование с натуры)»	карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.
Развитие речи	«Подводный мир» №7, с.41 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» «Первый снег». Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» №8, 42	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Дымковские барышни» №28, с.57	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.
конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Декабрь Тема периода «**Новый год**» (продолжение) 1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№6 с.43 «На выставке кожаных изделий» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Дать детям понятие о коже и материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.
ФЭМП	№1 с 67	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать

	И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» № 2 с 69	формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.
Рисование	№ с . «Декоративное рисование» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № с. Рисование по замыслу	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	«Лексические игры» №1 с44 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» «Работа с иллюстрированными изданиями сказок...» №2, 45	Обогащать и активизировать речь детей. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Птица (по дымковской игрушке)» №, с.	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.
Конструирование	Роботы	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать классифицировать, выделять существенные признаки.

Декабрь

Тема периода «Новый год» (продолжение)

2 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№7,с.45 «Растения и животные зимой» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между животными и растениями в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь пережить животным холодную зиму.
ФЭМП	№3 с 71 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №4 с 73	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
Рисование	№ 33с .61 «Волшебная птица» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №35 с.64 «Как мы танцуем на музыкальном занятии »	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить, при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.
Развитие речи	«Звуковая культура речи» №3, с.46 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» «чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок»» №4, 47	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо

	«Вырежи и наклейте любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек» №36, с.64)	сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Декабрь Тема периода «Новый год» (продолжение) 3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№8, с.40 «Путешествие в типографию» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить детей с трудом работника типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.
ФЭМП	№5, с 76 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6 с 77	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
Рисование	№ 37 с .65 «Сказка о царе Салтане» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №42 с.68 «Новогодний праздник в детском саду»	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.

		Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.
Развитие речи	«Тяпа и Топ сварили компот» №5, с.48 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»» №6, 49	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом. Познакомить детей с новой сказкой.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Девочка и мальчик пляшут» №34, с.63	Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.
Конструирование	Роботы	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать классифицировать, выделять существенные признаки.

Декабрь Тема периода «**Новый год**» (продолжение) 4 неделя

Ознакомление с природой	№8, с.48 «Животные водоемов, морей и океанов» О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.
ФЭМП	№7, с 80 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении

	представлений» №8, с 83	объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
Рисование	№ 39 с .67 «Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №20 с.49 «Рисование по замыслу»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении. Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.
Развитие речи	«Лексические игры и упражнения» №7, с.49 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» №8, 51	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Повторить с детьми любимые стихотворения.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Царевна - лягушка» №39, с.67	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления; учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями; совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Январь

Тема периода: «Зима»

1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№9, с.42 «Две вазы» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
ФЭМП	№1, с 85 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №2 с 88	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 40 с .67 «Зимний пейзаж» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №42 с.68 Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. Формировать умение детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества. Закреплять знания теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения. Закреплять плавные неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.
Развитие речи	Звуковая культура речи (проверочное) №3, с.46 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Лексические игры и упражнения. №5, с. 52	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои

	деятельность в детском саду» Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) №43, с.69	работы и работы товарищей.
Конструирование	«Проекты городов»	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.

Январь Тема периода: «Зима» (продолжение) 2 неделя

Ознакомление с природой	№9, с.50 День заповедников (10 января) О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе о заповедниках родного края. Подводить к умению самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды.
ФЭМП	№3, с 90 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №4, с.93	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.
Рисование	№ 46 с .71 Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» (Лани гуляют) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

	№49 с.73 «Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью- белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.
Развитие речи	«Новогодние встречи» №1, с.54 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Произведения Н. Носова №2, с. 54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» По замыслу №50, с.73	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Январь Тема периода: «**Зима**» 3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№10, с.43 «Библиотека» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
ФЭМП	№5, с 95 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6, с.96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части.

		Развивать логическое мышление.
Рисование	№ 47 с.72 Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №, с. Рисование по замыслу	Закреплять знания с детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения. Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.
Развитие речи	Творческие рассказы детей №3, с.55 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» «Здравствуй, гостя -зима!». №4, с. 55	Активизировать фантазию и речь детей. Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Корабли на рейде. №51, с 74	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображений предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.
Конструирование	«Проекты городов»	Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать, самостоятельные исследования и выводы.

Январь Тема периода: «Зима» (продолжение) 4 неделя

Ознакомление с природой	№9, с.50 Прохождение экологической тропы О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.
-------------------------	---	---

ФЭМП	<p>№7, с 98 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>№8, с.100</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о частях суток и последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до и после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.</p>
Рисование	<p>№ 52 с .74 «Сказочный дворец» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>№46 с.71 Рисование с натуры керамической фигурки животного. (лань, конь, олешек и др.)</p>	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Учить детей рисовать керамическую фигурку, передав; плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.</p>
Развитие речи	<p>Лексические игры и упражнения №5, с.56 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев» №6, с. 57</p>	<p>Активизировать словарный запас детей</p> <p>Познакомить детей с новой сказкой</p>
Лепка	<p>Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Как мы играем зимой» №48, с.72</p>	<p>Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p>
Конструирование	<p>По замыслу детей</p>	<p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)</p>

Февраль Тема периода: «**День защитника Отечества**» 1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№11, с.45 «В мире материалов» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Закреплять знания детей о различных материалах, воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарища.
ФЭМП	№1, с 101 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №2, с.103	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
Рисование	№ 55 с .77 Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №58, с. 79 «Наша армия родная»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» №1, с.58 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте №2, с. 58	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
Лепка	Т. С. Комарова	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты

	«Изобразительная деятельность в детском саду» Пограничник с собакой. №54, с 76	образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.
Конструирование	Мосты	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм-рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.

Февраль Тема периода: «**День защитника Отечества**» (продолжение) 2 неделя

Ознакомление с природой	№11, с.55 Служебные собаки. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Расширять знания детей о домашних животных, дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о работе кинолога.
ФЭМП	№3, с 106 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №4, с.109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
Рисование	№ 59 с .80 «Зима» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №56 с.78 «Сказочное царство»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.
Развитие речи	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа.

	№3, с.59 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» №4, с. 60	Активизировать речь детей. Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Аппликация по замыслу №57, с.79	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Февраль Тема периода: «День защитника Отечества» (продолжение) 3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№12 с.46 «Защитники родины» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Расширять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте и смелости. Формировать стремление быть похожими на них.
ФЭМП	№5, с 111 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6, с114	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
Рисование	№ 61 с 81 «Конек- Горбунок» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.

	№46, с. 70 Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» (Лани гуляют)	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.
Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5, с.61 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» №6, с. 62	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Конек- Горбунок». №60, с 81	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.
Конструирование	Мосты	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм- рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.

Февраль Тема периода: «**Международный женский день**» 4 неделя

Ознакомление с природой	№12, с.57 «Огород на окне». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.
ФЭМП	№7, с 116 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических	Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и

	представлений» №8, с.118	вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который, по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
Рисование	№ 63 с .82 «Ваза с ветками» (рисование с натуры) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Поздравляю маму» (Рисование по замыслу)	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» №7 с.62 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Повторение пройденного материала №8 с. 63	Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Занятие проводится по выбору воспитателя
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Поздравительная открытка для мамы» №62 с.82	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Март Тема периода: «**Международный женский день**» (продолжение) 1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№13 с.47 «Знатоки» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным	Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.
---------------------------------	--	--

	окружением»	
ФЭМП	№1, с 120 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №2, с123	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.
Рисование	№ 67 с 85 «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №65, с. 84 «Уголок групповой комнаты»	Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу; добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.
Развитие речи	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» №1 с.63 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. №2 с.64	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения

	деятельность в детском саду» «По щучьему велению». №64, с 83	передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.
Конструирование	Суда	Расширять представления детей о судах. Упражнять в сооружении различных судов.

Март Тема периода: «Народная культура и традиции» 2 неделя

Ознакомление с природой	№13, с.58 «Полюбуйся: весна наступает...». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Показать детям пробуждающуюся природу- первоцветы, набухающие почки, цветущие деревья и кустарники. Связать состояние растений, их рост с нарастающими благоприятными условиями: увеличением тепла, света, влажности. Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее.
ФЭМП	№3, с126 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №4, с.128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Рисование	№ 68 с .86 «Мальчик с пальчик». Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №71 с.88«Кем ты хочешь быть?» (Рисование по замыслу)	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно

		закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
Развитие речи	№3 с.65 Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №4 с. 66 Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Совершенствовать диалогическую речь детей. Познакомить детей со стихотворением; упражнять в выразительном чтении стихотворения.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №70 с. 87 «Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Март Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) 3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№5с.35 «Путешествие в прошлое книги» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.
ФЭМП	№5, с 130 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6, с132	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.

Рисование	№ 82 с 96 «Разноцветная страна» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование по замыслу	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение перемешивать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь). Учить детей отбирать из получаемых впечатлений более интересные, развивать стремление отобразить эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.
Развитие речи	Лексические игры и упражнения №5, с.67 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №6 с. 68 «Весна идет, весне дорогу!»	Активизировать речь детей, учить их импровизировать. Чтение стихотворений и весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №66 с. 85 « Встреча Ивана-царевича с лягушкой».	Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.
Конструирование	Суда	Расширять представления детей о судах. Упражнять в сооружении различных судов.

Март Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение) 4 неделя

Ознакомление с природой	№14, с.61 «22 марта – Всемирный день водных ресурсов». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Уточнить представление детей о том, что вода- очень ценный продукт: она очень нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку. Для питья человеку пригодна только чистая вода- из родника, колодца, водопровода. Уточнить знания о том, что получать чистую воду из реки очень сложно, поэтому ее нужно экономить и беречь. Познакомить с круговоротом воды в природе.
ФЭМП	№7, с134 И. А. Помараева	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение

	«Формирование элементарных математических представлений» №8, с.136	конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 77 с .92 Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Праздник» (Рисование по замыслу)	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№7 с.70 «Лохматые и крылатые» В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №8 с. 71 Чтение былины «Садко»	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах Познакомить детей с былиной «Садко»
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №72с. 88 «Радужный хоровод»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Апрель Тема периода: «Весна» 1 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№15 с.51 «Путешествие в прошлое счетных устройств» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность.
ФЭМП	№1, с 138 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №2, с140	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 74 с 90 «Мой любимый сказочный герой» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование по замыслу.	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№1, с.71 Чтение сказки «Снегурочка» В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №2 с. 71 «Лексико-грамматические упражнения»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.

	№73 с. 89«Персонаж любимой сказки».	
Конструирование	Железные дороги	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений.

Апрель Тема периода: «Весна» (продолжение) 2 неделя

Ознакомление с природой	Конспект «Здравствуйте, цветики - цветочки». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представления о том, что есть теневыносливые и светолюбивые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения; их можно узнать по внешним признакам: светлая окраска листьев выдает светолюбивые растения, темные- теневыносливые,..и т.д.
ФЭМП	№3, с143 И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» №4, с.145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 88 с .99 «Весна» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование по замыслу	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№3 с.72 Сочиняем сказку про Золушку В. В. Гербова развитие речи в детском саду»	Помогать детям составлять творческие рассказы.

	№4 с. 73 Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №75с. 90 «Полет на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Апрель Тема периода: «День Победы» 3 неделя

Ознакомление с окружающим миром	№16 с.53 «Космос» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Расширять представления о космосе, рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.
ФЭМП	№5, с 147 И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» №6, с149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 78 с 92 «Обложка для книги сказок» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.

	№ 79 , с93. Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.
Развитие речи	№5, с.74 Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» №6 с. 75 «Пересказ сказки «Лиса и козёл»»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах. Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах»
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № с. «Декоративная пластина».	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.
Конструирование	Железные дороги	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений.

Апрель Тема периода: «День победы» (продолжение) 4неделя

Ознакомление с природой	Тема: 16 с.65 «22 апреля-Международный день Земли». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Уточнить представления детей о жизни на земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей(воздух, вода, пища, температура). Воспитывать чувство гордости за свою планету- она единственная в солнечной системе «живая планета» и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь.
ФЭМП	№7, с151 И. А. Помараева	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение

	«Формирование элементарных математических представлений» №8, с.153	считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	№ 80 с .94 «Суботник» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Весна» (Рисование по замыслу)	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№7 с.76 Сказки Г.Х. Андерсена В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №8 с. 76 Повторение	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена Повторение пройденного материала.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №76 с. 92 Аппликация по замыслу	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Май Тема периода: «День победы» (продолжение) 1неделя

Ознакомление с природой	№17 с.54 «Путешествие в прошлое светофора» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
-------------------------	---	--

ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.
Рисование	Первомайский праздник в городе (поселке) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Рисование по замыслу	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№1 с.76 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №2 с. 78 Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте.	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.
Лепка	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №84 с. 97 «Доктор Айболит и его друзья »	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.
Конструирование	«Творим и мастерим»	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные

		интеллектуальные действия. Закреплять умения собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.
--	--	---

Май Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 2 неделя

Ознакомление с природой	Тема: Животный и растительный мир (диагностическое занятие). О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Формировать представления детей о том, что растения и животные это живые существа, у них есть потребности в определенных условиях: для растений это тепло, свет, вода, питательная почва; для животных- их пища, вода, место, где строят гнездо, едят, отдыхают.
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.
Рисование	№ 85 с.98 «Цветущий сад» Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №88 с.99 «Рисование по замыслу»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№3 с.79 Весенние стихи В. В. Гербова развитие речи в детском саду»	Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самоценность и источник

	№4 с. 79Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая.
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №86 с. 98м «Цветы в вазе» (Аппликация с природы)	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Май Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуйт школа!» (продолжение) 3неделя

Ознакомление с окружающим миром	№ 6 с.36 «Школа, учитель» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и передает знания детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе.
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала И. А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.
Рисование	№ 90 с 101«Круглый год» («Двенадцать месяцев») Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на

	Рисование по замыслу	литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№5 с.80 Лексико-грамматические упражнения В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №6 с. 81 Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Активизировать речь детей Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.
Лепка	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №87 с. 99 «Черепашка» (Лепка с натуры)	Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).
Конструирование	Творим и мастерим	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умения собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.

Май Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» (продолжение) 4 неделя

Ознакомление с окружающим миром	Тема: Мир неживой природы (диагностическое занятие) О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Определить уровень знаний детей о характерных свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать их в поделках.
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.

	И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Работа по закреплению пройденного материала.	
Рисование	«Родная страна» (рисование по замыслу) Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» «Лето» (рисование по замыслу)	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
Развитие речи	№7с.81 «Повторение» (повторение материала по выбору педагога) В. В. Гербова развитие речи в детском саду» №8 с. 81 «Повторение» (повторение материала по выбору педагога)	Повторение материала (по выбору педагога)
Аппликация	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №89с. 100 «Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
Конструирование	По замыслу детей	Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)

Список литературы

1. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Издательство: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. – 366 с.
2. «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» подготовительная к школе группа/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016. – с.173 с.
3. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа./ Под.ред. И.А. Помораева, В.А.Позина – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 176с.
- 4.Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа./ Под.ред...Л.В.Куцакова- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. – 64с.
- 5.Изобразительной деятельности в детском саду». Подготовительная к школе группа./ Под.ред.Т.С.Комарова– М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2015г. – 112с.
- 6.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа../ Под.ред.В.В. Гербова. Издательство Мозаика-Синтез, москва,2016г.- 112с.
- 7.Ознакомление с предметным и социальным окружением.Подготовительная к школе группа../ Под.ред. О.В.Дыбина. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 80с.
8. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет../ Под.ред. Т.Ф. Саулина. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. – 112с.
- 9.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа../ Под.ред. О.В.Дыбина. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014г. – 80с.
- Соломенникова О.А. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. – 112с.
10. Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие. / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКЦПКО, 2014г. – 132с.
11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. – 320с.
12. « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет., / Под.ред.Павлова Л.Ю. издательство «Мозаика-Синтез» 2016г – 80с.
13. «Сборник подвижных игр», для занятий с детьми 2-7 лет / Под.ред.Э.Я. СтепаненковаМ,:МОЗАМКА-СИНТЕЗ, 2014г – 144с.
14. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет / Под.ред. М.М. Борисовой- 2-е изд., испр. и доп. - М,:МОЗАМКА-СИНТЕЗ, 2016г – 48с.
15. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет / Под.ред. К.Ю.Белая. -М,:МОЗАМКА-СИНТЕЗ, 2016г – 64с.
16. «Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. / Под.ред. С.Н. Николаевой. -М,:МОЗАМКА-СИНТЕЗ, 2016г – 208с.
- 17.«Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми/ Под.ред. С.Н. Николаевой. -М,:МОЗАМКА-СИНТЕЗ, 2016г – 112с

